

به نام خداوند جان و خرد
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شناسنامه درس زبان تخصصی یک پزشکی دوره دکترای پزشکی عمومی		
نام درس	زبان تخصصی یک پزشکی	
دروس پیش نیاز	زبان عمومی	
نوع درس	نظری	عملی
تعداد واحد و	۳ واحد	 واحد
ساعت آموزشی	۵۱ ساعت	 ساعت
هدف های کلی	در پایان نیمسال دانشجویان باید بتوانند: الف. متون تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی در سطح متوسط را بخوانند و درک کنند. ب. با واژگان و ساخت واژه های تخصصی پزشکی آشنا شوند و به کار ببرند. ج. در گفتمان تخصصی پزشکی در سطح متوسط مشارکت داشته باشند.	
شرح درس	با توجه به نیاز روز افزون دانشجویان و دانش آموختگان رشته ی پزشکی به مطالعه کتاب ها و مقالات پزشکی و نیز برقراری ارتباط به زبان انگلیسی، در این درس سعی می شود توانایی های زبانی دانشجویان به ویژه توانایی آن ها در درک متون انگلیسی پزشکی و نیز صحبت کردن و شنیدن افزایش داده شود. کلیه متون مورد استفاده در این درس از متون پزشکی انتخاب می شود. استاد مربوطه ضمن تدریس این متون، علاوه بر افزایش توانایی و مهارت های دانشجویان در خواندن و درک متن، از تکنیک هایی جهت ارتقا توانایی دانشجویان در مکالمه شفاهی نیز استفاده خواهد کرد. این تکنیک ها می تواند شامل پرسش و پاسخ مربوط به متن درس، ترغیب دانشجویان به ارائه سخنرانی به زبان انگلیسی، نمایش فیلم های تخصصی و تکنیک های مربوطه دیگر باشد.	
برگزار کننده	گروه زبان انگلیسی دانشگاه	
روش های نیل به اهداف مذکور	مطالعه ی متون پزشکی در سطح متوسط با تاکید بر آموزش: الف. تجزیه اصطلاحات پزشکی، شناخت اجزای سازنده ی این اصطلاحات (پیشوند ها و پسوند های پزشکی) و طرز ساختن اصطلاحات با این اجزا ب. یافتن ایده های اصلی (main ideas) و فرعی (supporting ideas) در یک پاراگراف ج. خواندن یک پاراگراف و برداشت کلیاتی از آن (skimming) ، مرور سریع مقاله و درک کلی آن (survey) ، خواندن سریع یک مقاله و پیدا کردن اطلاعات خاصی از آن د. یافتن معانی واژه های تازه و نا آشنای متن با استفاده از مضمون متن ه. پرسش و پاسخ در مورد متن درس و. تشویق و ایجاد فرصت برای دانشجویان جهت طرح سوال به زبان انگلیسی	

ز. مکلف نمودن دانشجویان به ارائه ی سخنرانی (mini lecture) راجع به یک موضوع پزشکی و پرسش و پاسخ در مورد آن (برای ترغیب دانشجویان به ارائه ی سخنرانی لازم است بخشی از نمره ی پایان ترم به این فعالیت اختصاص داده شود). ح. نمایش فیلم های تخصصی پزشکی کوتاه در طول نیمسال و بحث در مورد مضمون آن ها ط. سایر شیوه های ابتکاری مبتنی بر روش های علمی نوین	
تکوینی و پایانی (summative and formative)	شیوه ارزشیابی دانشجوی
۱. Oxford English for career: Medicine 1 ۲. Articles related to the topics studied by medical students ۳. Similar authentic medical texts/passages ۴. Medical terminology: Illustrated Guide by Barbara Janson Cohen/Shirley A. Jones ۵. English for the Students of Medicine (Shiraz University of Medical Sciences) ۶. Professional English in Use: Medicine by Eric H. Glendenning ۷. Oxford English for Careers: Medicine 1 & 2 by McCarter ۸. Grammar in Use (Advanced) by Raymond Murphy ۹. Understanding and Using English Grammar by Betty Azar ۱۰. Communicate What You Mean by Carrol Washington Pollock Dictionaries: ۱. Dorland's Illustrated Medical Dictionary by Newman Dorland ۲. Mosby's Medical Dictionary ۳. Online Medical Dictionaries	منابع آموزشی (آخرین ویرایش)
طبق مطالب تدریس شده از منابع فوق و یا هر کتاب و مقاله ای که در سطح این منابع درسی می باشد.	مرجع آزمون های جامع